

# Students' Feedback Form

Hiralal Bhakat College

Nalhati, Birbhum

Academic Year:

1. Roll No.(ক্রমিক সংখ্যা) :
2. Registration No. (নিবন্ধন সংখ্যা) :
3. Registration Year (নিবন্ধন বছর) :
4. Honours/General (অনার্স/জেনারেল) :
5. Honours Subject (অনার্স বিষয়) :
6. Semester/Part (সেমিস্টার/পার্ট) :

**Directions for filling up the form (ফর্ম পূরণ করার জন্য নির্দেশাবলী):** For each question/statement, please give your level of Experience by putting a **Tick (v)** against the Statement from a score between **1 and 5**. A higher score indicates a better experience. (প্রতিটি প্রশ্ন/বিবৃতির জন্য, অনুগ্রহ করে 1 এবং 5 এর মধ্যে একটি স্কোর থেকে বিবৃতির বিপরীতে একটি টিক (v) বসিয়ে তোমার অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করো।)

Sl. No. (ক্রমিক সংখ্যা)	Feedback themes (ফিডব্যাকের বিষয়বস্তু)	Below Average 1	Average 2	Good 3	Very Good 4	Excellent 5
1	Scheduled classes were well maintained (নির্ধারিত ক্লাস ভাল ভাবে সম্পন্ন হয়েছে)					
2	Duration of classes were duly followed (ক্লাসের সময়কাল যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছিল)					
3	Coverage of syllabus was timely (সময়মতো পাঠ্যসূচি সম্পূর্ণ হয়েছিল)					
4	Use of Teaching Aids and ICT were facilitated teaching (টিচিং এইডস এবং ICT এর ব্যবহার শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে সুবিধাজনক ছিল)					
5	Quality of classes were significant (ক্লাসের মান উল্লেখযোগ্য ছিল)					
6	Study materials were useful (স্টাডি ম্যাটেরিয়াল গুলো দরকারী ছিল)					
7	Class tests were effective (ক্লাস টেস্ট গুলো কার্যকরী ছিল)					
8	Assignments were thoughtful (অ্যাসাইনমেন্ট গুলো চিন্তাশীল ছিল)					
9	Seminars were participatory (সেমিনারগুলো ছিল অংশগ্রহণমূলক)					
10	Guidance and counseling were responsive (গাইডেন্স এবং কাউন্সেলিং গুলো কার্যকরী ছিল)					
11	Extra-curricular activities were inspiring (পাঠ্য বহির্ভূত কার্যক্রম অনুপ্রেরণাদায়ক ছিল)					
12	Assistance from the library was regular (লাইব্রেরি থেকে সহযোগিতা নিয়মিত ছিল)					
13	Administrative help from college authority was enough (কলেজ কর্তৃপক্ষের প্রশাসনিক সাহায্য যথেষ্ট ছিল)					
14	Help from office staffs were sufficient (অফিসের কর্মীদের সাহায্য যথেষ্ট ছিল)					